

Внеклассное мероприятие: «Осторожно на дороге!»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Научить детей соблюдать правила дорожного движения.
2. Формировать навыки безопасного поведения на улице.
3. Развивать наблюдательность, внимание, воображение, любознательность, навыки безопасного поведения на дорогах, творческие способности;
3. Воспитать чувство ответственности за свои поступки на дороге.
4. Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах, умение сопереживать.

Оборудование: дорожные знаки, кружки красного, желтого, зеленого цветов, музыкальные композиции, клей, листы чистой бумаги.

На доске плакаты из серии «Дети на дороге», название мероприятия.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами проводим день знаний правил дорожного движения. Вы знаете правила поведения на улице, усвоили правила движения на дороге, научились понимать сигналы светофора, умеете пользоваться общественным транспортом.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Учитель: Сегодня мы и проверим знания правил дорожного движения.

У нас две команды: 1-я: «Пешеходы» и 2-я: «Велосипедисты» **Слайд 2**

Девиз 1 команды:

Загорелся красный цвет-
Стоять и жди – дороги нет!

План:

1. «Прояви смекалку»
2. «Доскажи словечко»
«Да» или «Нет».
- Игра; «Светофор»
3. « Выбери правильный ответ»

Девиз 2-й команды:

На зелёный свет – вперед!
Путь свободен. Переход.

4. «Частушки»
5. «Правильно-неправильно»
6. «Что бы это значило»
7. «Проблемная ситуация»
8. «Найди и назови»

1. «Прояви смекалку»

1. У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами.

(Велосипед)

2. У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня,

Он по очереди ими

Сразу смотрит на меня.

(Светофор)

3. Ожидаешь ты посадки

На отведённой площадке,

Не нужна тебе сноровка

Это место.

(Остановка)

4. Четыре братца:

И не сходятся, и не расходятся,

И не отстают, и не догоняют.

(Колеса)

5. Её зеброю зовут

Но не та, что в зоопарке-

По ней люди все идут (переход).

6. Бегут четыре колеса,

Резиною обуты

Что ты пройдёшь за два часа,

Они за две минуты. (Машина)

2.«Доскажи словечко» (Каждый в команде выполняет)

1. Заучи закон простой
Красный свет зажёгся (стой) .
2. Жёлтый скажет пешеходу

- Приготовься к (переходу)
3. А зелёный впереди
Говорит он всем (иди).

Учитель: Теперь от каждой команды ждем дружный ответ, если знаете — хором ответите «Да» или «Нет».

1. Играть на проезжей части всегда разрешается нашим ребятам? Да? (Нет)
2. Вот в светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? (Нет).
3. Ну, а зеленый горит? Что тогда, можно идти через улицу? (Да).

1. В автобус сел, не взял билет, так поступать полагается? (Нет).
2. Старушка, преклонные очень года, ты место уступишь ей в транспорте? (Да).
3. Тебе не исполнилось 14 лет, на велосипеде выезжать на дорогу можно? (Нет).

Учитель: Игра на внимание – «Светофор». (Под музыку)

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

3. « Выбери правильный ответ?»

1. Человек, идущий пешком.
2. Как называется место пересечения дорог?
3. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
4. Для кого предназначен тротуар?
5. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
6. Дом для автомобиля?

(Перекресток) (Тротуар) (с14 лет) (Пешеходов) (Гараж) (Пешеход)

4. «Частушки»

Дорогие пешеходы, слушайте внимательно.

Пропою я вам частушки просто замечательно.

Каждой команде по две частушки, поют все вместе.

Ох, у папы за рулем

Нынче нарушение.

Повторять я буду с ним

Правила движения!

Там, где транспорт и дорога.

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены.

Осторожно на дороге!

Берегите руки - ноги.

Помни правила везде,

А иначе быть беде!

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения.

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения

5.«Правильно-неправильно» (Дается время для обсуждения)

1. Правила движения разрешают переход улицы в любом удобном для пешехода месте (*неправильно*)
2. Если вблизи нет пешеходного перехода, то правила разрешают переходить дорогу, если она просматривается хорошо в обе стороны (*правильно*)
3. Со взрослыми неопасно переходить дорогу в любом месте (*неправильно*)
4. Если я перехожу улицу по пешеходному переходу, то совсем необязательно смотреть по сторонам (*неправильно*)
5. Если бежать, то быстрее можно перейти через дорогу, а значит, и меньше опасности (*неправильно*)
6. Для перехода улицы лучше использовать самый короткий путь, идти по прямой от одного тротуара до другого (*правильно*)
7. Когда ты видишь, что к переходу на большой скорости приближается автомобиль, то надо очень быстро вернуться назад на тротуар (*неправильно*)

6.«Что бы это значило»

Команды должны за 2 минуты отгадать ребусы.

У всех по два ребуса, Р. и А. три.



метро



автобус



дорога

Ребусы отгадываем по командам:



улица

Игра «Светофор»: (Под музыку)

дети под музыку выполняют движения (на красный свет – руки вверх, желтый – стоят, зеленый – идут).

7. «Проблемная ситуация»

(Команды проигрывают и обсуждают все вместе)

Необходимо изобразить, а соперники должны объяснить.

1. Мальчики едут на машине, а девочки выбегают на проезжую часть и играют в мячик.

Какая проблема? Что не должно быть?

2. Мальчики едут на зелёный свет, а девочки переходят дорогу в неполюженном месте

Что здесь неправильно? Как должно быть?

8. «Найди и назови» (Каждой команде дается по два задания)

По загадке определить знак и назвать его.

1. Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак?

(Осторожно, дети)

2. Что за знак такой висит

Стой машинам он велит

Пешеход идите смело

По дорожкам черно – белым

3. Тут и вилка, тут и ложка:

Подзаправились немножко,



переход



Знак, Пешеход, Шоссе, Мостовая,

Остановка, Перекресток

Накормили и собаку.

Говорим, спасибо знаку.

(Пункт питания)

4. Заболел в дороге друг.

Огляделся я вокруг,

Помощь я ищущу окрест

И увидел – красный крест.

Я надеюсь, каждый знает,

Что это обозначает?

(Медицинский пункт)

Учитель: Всем счастливого пути!



