

Утвержден  
Директор МКОУ «Напасская ООШ»  
Н.С.Гречушкина  
«15» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Напасская основная общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования МКОУ «Напасская ООШ» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели МКОУ «Напасская ООШ», подлежащей самообследованию, по состоянию на 31 декабря 2022 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14 декабря 2017г № 1218).

**Аналитическая часть самообследования**

**Общие сведения об организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Напасская основная общеобразовательная школа»

Адрес образовательного учреждения: 636710 Томская область, Каргасокский район, с. Напас, ул. Школьная, 6

Телефон: 8(38253) 44-2-83, e-mail: schnapas@mail.ru

Официальный сайт МКОУ «Напасская ООШ»: <https://sh-napasskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор – Гречушкина Наталия Сергеевна

Учредитель - Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»

Устав МКОУ «Напасская ООШ» утвержден приказом управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» от 13.04.2018г № 265

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- лицензия на образовательную деятельность (выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области):

Реализация образовательных программ	Серия, №	Дата выдачи
Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование	70П01 № 0001912	04.07.2016г Сроком действия - бессрочно
Дополнительное образование детей и взрослых		

- свидетельство о государственной аккредитации (выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области): серия 70А01 № 0000685 выдано 04.07.2016г . Срок действия свидетельства до 28.04.2027г.

- Уставом МКОУ «Напасская ООШ» , утвержден приказом управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» от 13.04.2018г № 265 .

- Муниципальным заданием МКОУ «Напасская ООШ»

- Финансово-хозяйственным планом деятельности МКОУ «Напасская ООШ» (далее – ОУ)

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей в МКОУ «Напасская ООШ»

- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения

Средняя наполняемость (общеобразовательных) классов – 3,3 человека.  
Количество воспитанников в ГКП – 5 человек.

В 2024г. по ФГОС в школе обучались учащиеся 1 –9 классы (25 человек) школы. По обновленным ФГОС с 02.09.2024г обучались 1-9 классы. Доля учителей, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС НОО и ООО – 100%. Доля учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практической работы, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС – 100 %.

Средняя оснащенность учебниками учащихся 1-9 классов по основным предметам – 100%.

## **2. Система управления организации**

Структура управления школой носит государственно-общественный характер, учредителем школы является муниципальное образование «Каргасокский район». Полномочия и функции Учредителя выполняет Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Общее руководство школой осуществляет выборный орган – Управляющий Совет школы, состоящий из представителей учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

## **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения наиболее актуально звучит проблема: как научить школьника учиться и применять полученные знания, умения и навыки в реальной жизни. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на развитие у учащихся таких компетентностей, которые способствовали бы самореализации его личного потенциала. То есть школьник, обладая правом являться субъектом образования, кроме знаний, должен овладеть универсальными учебными действиями, которые определяют его готовность к жизни в современном обществе. Мы стараемся построить такую систему обучения, чтобы ученик мог проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

МКОУ «Напасская ООШ» является массовой общеобразовательной школой, ведущей приём учащихся без дополнительных вступительных испытаний. Образовательное пространство охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 16 лет.

Вариативность образования реализуется через многообразие используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Согласно лицензионным требованиям и реализуя инструкции Роспотребнадзора, в части обязательности обучения школа работала в одну смену: обучалось 25 учащихся в пятидневном режиме.

Начало учебного дня в 8.45; окончание занятий в 14.30. В школе утверждена продолжительность урока – 40 минут для учеников 2-9 классов. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;

после 2 и 3-го урока — не менее 20 минут;

после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Учебный год в учреждении в 1 – 9 классах делится на четверти.

#### *Образовательный процесс*

В 2024 году по программе дошкольного образования на подготовку для поступления в 1 класс не было ни одного ребенка.

В начальной школе обучение велось по программе: «Школа России».

Обучение в 5 – 9 классах велось по программам: общеобразовательным.

*Дополнительные образовательные услуги* в школе строятся на принципах добровольности и самоопределения по физкультурно-спортивному, естественнонаучному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому, техническому направлению.

В 2018г в МКОУ «Напасская ООШ» внедрено персонифицированное дополнительное образование. В 2024г были реализованы следующие программы:

1. Настольный теннис. Руководитель – учитель физической культуры Батури Илья Александрович. Программа реализуется каждый вторник для учащихся 6,7 классов (кроме каникулярного периода) в 16.00 – 16.40. Срок обучения 1 год.

2. Шахматы. Руководитель – учитель физической культуры Батури Илья Александрович. Программа реализуется каждый четверг для учащихся 4,5,8,9 классов (кроме каникулярного периода) в 16.00 – 16.40. Срок обучения 1 год.

3. С чего начинается Родина - учитель начальных классов Сагандукова Нина Борисовна. Программа реализуется каждую среду для учащихся 1-4 классов (кроме каникулярного периода) в 16.00 - 16.40. Срок обучения 1 год.

4. Юные инспектора движения. Руководитель – учитель физической культуры Батури Илья Александрович. Программа реализуется каждую пятницу для учащихся 5,6 классов (кроме каникулярного периода) в 16.00 – 16.40. Срок обучения 1 год.

5. Финансовая грамотность. Руководитель – учитель истории Насонова Елена Александровна. Программа реализуется каждый понедельник для учащихся 8,9 классов (кроме каникулярного периода) в 16.00 – 16.40. Срок обучения 1 год.

Для целей внедрения ПФДО введена регистрация учащихся по программам дополнительного образования, с помощью сертификатов. Сертификат является именованным, выдается один раз и действует до наступления совершеннолетия. В школе преподаются в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного – немецкий язык. В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка со 2 класса. Внеурочная деятельность в 1-9х классах была представлена в следующих направлениях: в начальной – спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное; в основной школе – социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Воспитанники 5- и 6-летнего возраста, обучающиеся 1-9 классов активно принимают участие в различных творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах районного, регионального, всероссийского и международного уровнях.

*Воспитательная работа* велась по следующим направлениям: экологическое, спортивное, досуг, здоровье, гражданско-патриотическое, нравственное, профориентация, интеллектуальное. МКОУ «Напасская ООШ» активно сотрудничает с муниципальными учреждениями района, с сельским ДК. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в программу воспитания включили церемонию выноса и поднятия флага России, исполнение гимна России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

Также с 1 сентября 2022г каждый понедельник после исполнения гимна России начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

#### *Участие в конкурсах, олимпиадах.*

Многие учащиеся активно участвуют (заочно) в различных конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского, международного, муниципального уровней и занимают призовые места. За 2024г в различных конкурсах и олимпиадах из 25 учащихся 1-9 классов поучаствовали 14 человек – это 56% от общего количества учащихся, победителей среди них 14, это 100% от общего количества участников.

Год	Количество участников конкурсов, олимпиад	Количество победителей конкурсов, олимпиад	Процент победителей от общего

			количества участников
2017	24	24	100
2018	27	22	81,4
2019	31	25	80,6
2020	24	21	88
2021	27	24	89
2022	24	18	75
2023	24	19	79
2024	14	14	100

В ГКП воспитатель вместе с воспитанниками также принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Но, к сожалению, победителей в 2024г нет.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам с использованием конструктора рабочих программ, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам

Показатель качества обученности учеников 1-9 классов по результатам года.

##### 1-4 классы

Год	Процент качества
2017	45,4
2018	50,0
2019	57
2020	83
2021	71,4
2022	46,6
2023	80
2024	66,6

##### 5-9 классы

Год	Процент качества
2017	36,3
2018	35,7
2019	36
2020	33
2021	37,5
2022	40
2023	35

2024	44
1-9 классы	
Год	Процент качества
2017	37,5
2018	37
2019	32,2
2020	48,5
2021	53,3
2022	43,3
2023	50
2024	46

Мониторинг успеваемости и качества обученности показал: качество в начальной школе стало ниже по сравнению с прошлым годом на 13,4%. А в основной школе качество обученности стало выше по сравнению с прошлым годом на 9%. По школе в целом качество обученности составляет 46%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 4%. Необходимо продолжать вести контроль качество обучения.

Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год. Освоение ООП каждого уровня образования по предметам в полном объеме на дату окончания учебного года и первого полугодия текущего года согласно календарному учебному графику составляет 100%.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МКОУ «Напасская ООШ»

Государственная (итоговая) аттестация была проведена в установленные сроки. ОГЭ сдавали 2 выпускника. Все выпускники сдали экзамены по всем предметам с первого раза.

Результаты экзаменов по выбору выпускников немного лучше, чем в прошлом году:

Предмет	Кол-во уч-ся	Уч. год	Средний балл	Качество знаний
Биология	2	2023-2024	16,5	0%
География	2	2023-2024	23	100%

Учащиеся 9-го класса показали следующие результаты по двум обязательным экзаменам по русскому языку, математике (ГИА):

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний
Русский язык (ГИА)	2	100 %	26	50%
Математика (ГИА)	2	100 %	12	50%

Предложения:

- проанализировать итоги экзаменов,
- поставить на контроль повторение тем в 9-м классе, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
- учителям, преподающим данные предметы в 9 классе, обратить особое внимание на подготовку к экзаменам.

Все выпускники получили аттестат об основном общеобразовательном образовании.

Выпускники МКОУ «Напасская ООШ» продолжили свое обучение в техникумах г.Томск и г.Колпашево. Один выпускник поступил и учится в Томском техникуме информационных технологий, второй выпускник учится в Колпашевском социально-промышленном техникуме. Все 2 выпускников продолжили обучение в техникумах области.

Уровень развития детей в ГКП за 2023-2024 учебный год.  
Среднее значение по группе: Больше 3,8 – нормативный вариант развития.(5 воспитанников) От 2,7 до 3,7 – показатели проблем в развитии личности ребёнка.(0 воспитанника) Менее 2,2 – несоответствие развития личности ребёнка возрасту.(0 воспитанник).

№ п/п	Год	Кол-во выпускников	Кол-во прибывших (на 01 сентября)
1	2020	2	1
2	2021	3	3
3	2022	1	1
4	2023	1	1
5	2024	0	3

Выпускников 2023-2024 уч.года не было.

### **5. Кадровое обеспечение**

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 9 педагогов. Средний возраст педагогов – 43 года.

По состоянию на 31.12.2024 года общая численность работников в школе составила 14 человек.

Анализ кадровых условий показал, что школа укомплектована квалифицированными кадрами, у которых сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения начальной и основной образовательной программы.

Количество педагогов, проводят обучение по обновлённым ФГОС с 1 сентября 2024 года - 8 человек,

- из них учителей начальных классов – 2 человека
- учителя русского языка и литературы – 1 человек
- учителей математики – 1 человек
- учителей истории и обществознания – 1 человек
- учителей биологии – 1 человек
- учителей музыки, ИЗО, географии – 1 человек
- воспитатель – 1 человек

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».

Разработана программа воспитания, учебные планы НОО и ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности в МКОУ «Напасская ООШ» в соответствии с обновленным ФГОС. Разработан план внутришкольных методических объединений с

ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Важной задачей перед педагогическим коллективом школы руководитель ставит аттестация учителей, повышение квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Но на 31.12.2024г высшую, первую категорию не имеет ни один педагог, что составляет 0 % от общего числа учителей. Данная проблема на контроле. Но учителя не желают получать категорию.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» руководитель, заведующий хозяйством, повар прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15 часов. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами- 100%

Образование педагогических кадров: высшее образование – 5 человек (62,5 %); средне-специальное – 3 человека ( 37,5%), так же, как в 2023г.

#### **6. Материально-техническая база**

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО показал обеспеченность социально-бытовыми условиями для обучающихся, т.е. организован питьевой режим, оборудовано помещение для питания; соблюдаются требования пожарной безопасности, охраны труда. Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС выпуска не ранее 2019г. Также библиотека обеспечена художественной литературой, научно-популярной, энциклопедической, справочно-библиографической и другой.

Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности (компьютерная техника, интернет, методические материалы, за исключением периодической печати). В 2024 году были закуплены учебники для учеников начальных классов, немецкий язык, вероятность и статистика, литература, основы религиозных культур и светской этики, информатика. Всего 61учебник для учащихся 1-9 классов.

Учебное оборудование обеспечивает развитие компетенций, соответствующее требованиям обновленных ФГОС.

Полностью не соответствует требованиям ФГОС спортивный зал, спортивная площадка, которые отсутствуют в нашей школе. Имеется тренажерный зал площадью 11м<sup>2</sup>, но этого недостаточно для полноценного проведения уроков физической культуры, поэтому местом проведения уроков является зал рекреации.

МКОУ «Напасская ООШ» имеет в оперативном управлении отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 636710 Томская область, с. Напас, ул.Школьная, 6. Общая площадь здания – 500 кв.м, полезная площадь 410,24 кв. м, общая площадь земельного участка – 1000 м<sup>2</sup>. В 2015году был проведен капитальный ремонт здания школы, каждый год проводится косметический ремонт.

Школа осуществляет деятельность на основании решения комиссии о готовности образовательного учреждения к новому учебному году, что отражено в Акте приема школы готовности образовательного учреждения в соответствии с распоряжением Администрации Каргасокского района от 17.06.2024г № 226.

Материально-техническая база школы включает в себя:

- 3 предметных учебных кабинета,
- тренажерный зал,
- 1 мастерская,
- библиотека,
- 1 компьютерный класс,

- административные кабинеты,
- помещения ГКП.

В 2020г школа была включена в список по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда». Были закуплены 19 ноутбуков, 2 принтера, интерактивная доска 2шт. В 2021г были куплены еще 2 интерактивные доски - одна для проведения занятий в ГКП, одна в кабинет русского языка и литературы. Всем оборудованием учителя активно используют при проведении уроков, занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Уровень оснащённости школы компьютерной техникой в расчете на 25 обучающихся составляет – 0,78 единиц компьютера, в одно время за компьютерами могут заниматься 2 обучающихся. В ГКП имеется 1 ноутбук, проектор, интерактивная доска для занятий с воспитанниками.

В школе подключен доступ к сети Интернет с тарифом «Средний школьный безлимит», скорость доступа к сети Интернет составлял в 2024г. до 4 Мбит/сек.

В здании школы находится школьная столовая с обеденным залом, площадью – 19,6 кв.м., столовая рассчитана на 25 посадочных мест. С обеденного зала, кухни имеются отдельные выходы.

Теплоснабжение здания осуществляется в соответствии с договором МУП «ЖКХ Молодежный».

Электроснабжение здания осуществляется в соответствии с договором МУП «ЖКХ Молодежный».

В помещениях школы используются светильники с люминисцентными, светодиодными лампами, обеспечивающими нормируемый уровень освещенности.

Система хозяйственно-питьевого и горячего водоснабжения, водостоков находится в исправном рабочем состоянии.

Установлена система пожарной сигнализации, школа имеет 7 огнетушителей. 6шт – порошковые, 1 углекислотный в компьютерном классе. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется система громкоговорящей связи, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в коридоре, классах школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, противодействия терроризму, на рабочих местах работников памятки по действиям в результате ЧС, металлоискатель. Имеется система видеонаблюдения. Здание школы огорожено забором по всему периметру. Обеспечено внешней освещенностью электрическими лампами.

Кабинеты оснащены наглядным материалом. Школьная мебель (парты и стулья) регулируются под рост ребенка во всех классных кабинетах. ГКП оснащена ученической мебелью в соответствии с возрастом детей, кабинками для верхней одежды, игровой мебелью. В конце года были закуплены мягкая мебель (диванчик с двумя пуфиками). Имеется горшечная с промаркированными горшками, умывальник с жидким мылом. В кабинетах соблюдаются санитарно-гигиенические требования: расстановка мебели, расположение доски по отношению к учащимся, режим проветривания, обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов. В зале рекреации школы имеется схема эвакуации, указатели размещения огнетушителей, памятки по использованию огнетушителями.

Вывод: Показатели за последние три года (2022, 2023, 2024гг) указывают на то, что:

- численность учащихся ровная 32-30-25; численность воспитанников ровная 6-6-5 ;
- удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации не стабилен.
- средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку в 2024 году составляет 26, что больше на 1,4 балла по сравнению с 2023 годом (составлял 24,6 балла);
- средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике в 2024 году составляет 12, что больше на 1,5 балла по сравнению с 2023г (средний балл в 2023г составлял 10,5);

- на протяжении всех лет все выпускники 9 классов получают аттестат об окончании основной школы 100%;
- удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2021г составил 84,3%, в 2022 г составил 75%, в 2023г – 80%, в 2024г - 64%; удельный вес воспитанников, которые принимали участие в конкурсах в 2021г-50%, в 2022г – 33%, в 2023г – 17%; в 2024г – 0%;
- общая численность педработников в школе осталась прежней – 10 человек, 9 педагогов в школе и 1 педагог в ГКП;
- не изменились показатели об уровне образования педагогов и их категории;
- удельный вес педработников с педагогическим стажем не изменился;
- удельный вес педработников в школе в возрасте до 30 лет - 0%; удельный вес педработников в ГКП в возрасте до 30 лет – 0%;
- удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников в 2024г составляет 100%;
- удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников в 2024г составляет 100%;
- количество компьютеров в расчете на одного учащегося в 2024 году было 0,78;
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося растет (эти изменения связаны с приобретением недостающих учебников, изменениями в учебном плане школы и количеством детей);
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в 2021 году составила 12,82 кв.м., в 2022 году составила 12,82 кв.м., в 2023 году составила 13,67 кв.м. , в 2024г – 16,4 кв.м (связано с тем, что количество детей уменьшается)
- Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в 2021г составила 6 кв.м., в 2022 году составила 6 кв.м., и в 2023 году составила 6 кв.м., в 2024 году – 4 кв.м (связано с тем, что количество воспитанников в 2024г уменьшилось на 1 человека);
- Средний показатель пропущенных дней при посещении ГКП по болезни на одного воспитанника по сравнению в 2022 году 20 дней, в 2023 году – 19 дней, в 2024г -19 дней.

Таким образом, школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа, ГКП при школе укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся, воспитанников.

Перед коллективом школы стоят задачи увеличить показатели: ГИА в 9 классе, прохождение аттестации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ МКОУ «НАПАССКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / <u>нет</u>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «НАПАССКАЯ ООШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/46 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0 человек/%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/56 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/ 100 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/50 человек/%
1.19.3	Международного уровня	7/50 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/62,5% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5% человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/37,5% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37,5% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2% человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1% человек/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100% человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	30 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв. м