

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАПАССКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

636710 Томская область, Каргасокский район,
с. Напас, ул. Школьная, 6.
E-mail schnapas@mail.ru
Тел., факс (8 38 253) 44283

Утверждаю
Директор МКОУ «Напасская ООШ»
Н.С.Гречушкина
12.09.2024г



**Информационно – аналитический
(публичный) доклад о состоянии и
результатах учебно-воспитательной
деятельности
МКОУ «Напасская ООШ»
за период 2023-2024 учебный год.**

Автор: директор школы
Гречушкина Н.С.

с.Напас

Содержание.

1. Общие сведения.....	2
2. Социальный состав классов	3
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	4
• финансово-экономическая деятельность.....	4
• медицинское обслуживание.....	4
• обеспечение безопасности жизнедеятельности.....	5
• кадровое обеспечение	5
4. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	6
5. Структура управления школой.....	6
6. Особенности образовательного процесса.....	7
• учебный план	8
• результаты учебной деятельности	36
7. Воспитательная работа.....	37
8. Научно-методическая работа.....	41
• экспериментально-инновационная деятельность	41
• предпрофильная подготовка	42
• работа с одаренными детьми.....	42
• научно-методическая работа.....	43
9. Перспективы развития школы на следующий учебный год.....	44
10 Приложения.....	44

Информационно-аналитический (публичный) доклад по итогам деятельности за 2023-2024 учебный год.

Цель. Познакомить общественность об особенностях учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Напасская ООШ».

1. Общие сведения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Напасская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 636710 с. Напас, ул. Школьная, 6, Каргасокский р-он, Томская область

телефон: 8- (38-253) 44-283, **факс:** 8-(38-253) 44-283

Учредитель: Каргасокское районное управление образования, опеки и попечительства.

Муниципального образования «Каргасокский район»

e-mail: schnapas@mail.ru

сайт: <http://kar-napaschool.edu.tomsk.ru/>

МКОУ «Напасская ООШ» является муниципальным общеобразовательным учебным заведением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей. Является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицензию и государственную аккредитацию.

Образовательная деятельность в нашей школе осуществляется на основании лицензии 70Л01 № 0000837 от 04.07.2016, срок действия – бессрочно, государственной аккредитации 70А01 №0000685 от 04.07.2016 г. регистрационный №898 действительна до 28.04.2027 г., Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 04.07.2016 №898 серия 70А02 №0000796. Школа работает в соответствии с Программой развития, принятой на заседании педагогического Совета в 2024 году. Срок ее реализации 2024-2026 гг.

На основании лицензии школа имеет перечень общеобразовательных программ, по которым имеет право ведения образовательной деятельности:

1. Дошкольное образование (подготовка детей к школе)
2. Начальное общее образование

3. Основное общее образование

4.Дополнительные программы следующих направлений:

- Физкультурно- спортивное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Естественно-научное

Деятельность школы строится на основе Международной Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Устава школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами охраны труда и техники безопасности в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на учебный год, утверждаемом ежегодно на заседании Педагогического совета школы. Обучение проводится в полторы смены. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Школа построена в 1974 году, проведён капитальный ремонт с августа 2014 года по 16.03.2015 гг.. Общая площадь 500 м². Школа расположена в центре села Напас. Она обеспечена централизованным отоплением, электричеством.

Село удалено от райцентра на 110 км. Виды транспорта: летом – авиация, зимой – зимняя дорога. В распутицу (весна, осень) село отрезано от районного центра. В результате возникают проблемы вывоза учащихся на районные и областные мероприятия. Население в основном не трудоустроено, занимаются охотой, рыбалкой, сбором дикорастущих. Организации в селе: метеостанция, администрация, лесоохрана, коммунальное хозяйство, почта, школа, где заняты небольшая часть жителей села. Многие семьи малообеспеченные.

Жизнь школы соответствует принципам демократизации и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, советского характера образования с учетом запросов ребенка и его семьи.

Цель школы - воспитание личности, способной к ответственному выбору в условиях постоянно меняющейся социальной среды.

В качестве перспективных направлений в работе школы можно выделить следующие:

- изучение учащихся на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения индивидуализированного подхода (реализация Программы развития),
- развитие научно-исследовательской и проектной работы, запуск Программы «Одаренные дети» (обеспечение компетентностного подхода в обучении),
- переход обучения по ФГОСам,
- развитие системы предпрофильной подготовки для содействия профессиональному самоопределению учащихся,
- повышение роли воспитательного процесса в школе,
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса,
- стимулирование профессионального роста педагогов.

2. Социальный состав классов

№	Класс	Всего	Мальчики	Девочки	Русские	Селькупы	Ханты	Другие
1	ГКП	5	3	2	0	4	1	-
2	1	1	1	0	0	1	0	-
3	2	1	0	1	0	1	0	-
4	3	3	2	1	0	3	0	-
5	4	2	1	1	0	1	1	-
6	5	4	3	1	2	2	0	-
7	6	7	4	3	1	4	2	-
8	7	3	1	2	0	2	1	-

9	8	2	1	1	0	2	0	-
10	9	2	2	0	2	0	0	-
11		5+25	3+15	2+10	0+5	4+16	1+4	0

Прием в школу осуществляется на основании заявления родителей. Этот процесс регламентируется Уставом образовательного учреждения, Положением, согласно которому в школу принимаются дети, достигшие 6,6-7 летнего возраста. При приеме в 1 класс делается оценка общего состояния здоровья, развития речевого аппарата, направленная на выявление логопедических дефектов, проводится тестирование на выявление уровня готовности ребенка к школе.

По социальному составу ученики школы являются выходцами из различных семей: рабочих, интеллигенции, служащих, безработных и др. По своему характеру семьи разные: благополучные, неблагополучные. Многие дети из многодетных, малообеспеченных семей. На учете в центре семьи и ребенка стояли 1 семья ребенка из 6 класса.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Общая площадь школы составляет 500 м². В здании 4 учебных кабинета: компьютерный класс, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы, кабинет начальных классов. Также помещение для ГКП, тренажерный зал, мастерская для мальчиков, мастерская для девочек. Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием: имеется три интерактивные доски, проекторы, ламинатор, брошюратор, фотопринтер, цифровой фотоаппарат. Компьютерный класс имеет выход в Интернет. Экзамен в форме ОГЭ для девятиклассников проходит в компьютерном классе МКОУ «Напасская ООШ». Тренажерный зал обеспечен необходимым спортивным оборудованием, но общая площадь зала очень маленькая 11м². Мастерские оснащены всем необходимым. Все учащиеся обеспечены горячим бесплатным питанием.

Финансово-экономическая деятельность.

Наименование	Лимиты 2024 года
Заработная плата	11674512,26
Фонд материального обеспечения (Доп. ФК 400)	
Оплата труда ГКП	567836,00
Фонд материального обеспечения ГКП (Доп. ФК 402)	
Коммунальные услуги	2075033,90

Медицинское обслуживание.

Для укрепления здоровья детей проводится большая работа по профилактике различных заболеваний:

- разработан валеологический анализ расписания уроков;
- проводится регулярный контроль за качеством питания, воды
- организованы перемены и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов с использованием возможностей тренажерного зала, зала рекреации;
- по графику проводится дополнительное образование;
- проходит обучение учащихся по оказанию первой помощи пострадавшим, формирование у учащихся представления об ответственности за собственное здоровье;
- педагогический персонал прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи;
- ведется наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно тех, которые

подвержены частым или хроническим заболеваниям

- ведется активная просветительская работа с учащимися и родителями (беседы, наглядные средства, индивидуальные консультации) по профилактике заболеваний, вредных привычек.

Ежегодно в школу выезжает бригада врачей из районной больницы, для осмотра детей, для выявления и предупреждения хронических заболеваний. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется фельдшером сельского ФАПа.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В школе созданы все условия для осуществления безопасности жизнедеятельности обучающихся школы. Школа оборудована системой автоматической пожарной сигнализации, которая реагирует на первые признаки пожара. Также школа оборудована системой видеонаблюдения.

Весь учебно-воспитательный процесс направлен на обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- В школе дежурит дежурный класс с классным руководителем, которые отвечают за соблюдение правил поведения обучающихся;
- Обучающиеся обучаются основам безопасности жизнедеятельности;
- Два раза в год проводились практические тренировки с обучающимися и работниками школы по отработке эвакуации по сигналу «пожарная тревога» и «антитеррористическая безопасность»
- Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися;
- Систематически классными руководителями и воспитателями проводятся классные часы, мероприятия по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам;
- Создана служба медиации;
- Разработана Программа по антитеррористической защищенности;
- Разработана Программа по соблюдению ПДД.

Кадровое обеспечение.

В настоящее время в школе работают 14 работников, из них:

- директор
- 8 учителей, один из учителей по совмещению зам.директора по УВР (0,5 ставки), второй - рабочий по обслуживанию зданий (0,25 ставки), третий – старший вожатый (0,25 ставки), 3 учителя по внутреннему совместительству являются педагогами дополнительного образования
- 1 воспитатель
- 2 сторожа
- 1 уборщик помещений, по совместительству заведующий хозяйством (0,5 ставки)
- 1 повар столовой

№	ФИО	Должность	Предмет	Возраст	Год рождения	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Гречушкина Н.С.	Директор	Нем.яз.	44	1980	Высшее	24	Аттестация на соответствие
2	Лесняк И.А.	Учитель	Русск.яз., литература.	48	1976	Высшее	29	Аттестация на соответствие

3	Гречушкина А.В.	Учитель	Нач. кл.	54	1970	Ср. спец.	35	Аттестация на соответствие
4	Сагандукова Н.Б..	Учитель	Нач. кл.	47	1976	Высшее.	28	Аттестация на соответствие
5	Хамитова Е.В.	Учитель, воспитатель	Химия, биология	35	1988	Высшее	8	
6	Денисова Т.Г.	Учитель	математика	43	1980	Высшее.	19	Аттестация на соответствие
7	Насонова Е.А..	Учитель	История	44	1979	Ср.спец.	25	Аттестация на соответствие
8	Батурин И.А.	Учитель	Физ.культ	33	1991	Ср. спец.	8	Аттестация на соответствие
9	Волкова А.А.	Учитель	География	44	1980	Высшее	26	Аттестация на соответствие

Заработная плата работников обслуживающего персонала на уровне минимального размера заработной платы. Заработная плата обслуживающего персонала доводится до минимума из компенсационного фонда. Заработная плата педагогов в среднем за 2023год – 39836,00 рублей.

Характерной чертой нашей жизни в последние годы является стабильность. Количественный состав педагогического коллектива не меняется. В школе работает 9 педагогов. Есть специалисты по всем предметам. В школе работает молодой, активный педагогический коллектив. Учителя прошли профессиональную переподготовку. Педагоги успешно готовят детей к промежуточной итоговой аттестации, к аттестации за курс основной школы. Работают в рамках преемственности и доступности обучения на ступенях образования: дошкольное, начальное, основное.

В 2023-2024 уч.году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

Гречушкина Н.С. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г; 2) «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», УЦ «АТОН», г. Томск, 2024г; 3) «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» г.Новосибирск, 2023г., 4) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Волкова А.А. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва, 2024г., 2) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г, 3) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Денисова Т.Г. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г , 2) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Лесняк И.А. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г, 2) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Гречушкина А.В. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г , 2) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Насонова Е.А. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г , 2) «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», г.Москва, 2023г, 3) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Сагандукова Н.Б. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г, 2) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Батурин И.А. прошел курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г, 2) «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, г.Екатеринбург, 2024г

Хамитова Е.В. прошла курсы повышения квалификации по программе 1) «Оказание первой помощи пострадавшим», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г, 2) «Обеспечение пожарной безопасности», УЦ «АТОН», г.Новосибирск, 2024г

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Продолжается активное сотрудничество школы с учреждениями села, округа, района, области.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Отдел образования Каргасокского района	Участие в мероприятиях районного масштаба
2.	ОГУ «Региональный центр развития образования»	Методологические семинары, консультации, курсы ПК, конкурсы. Школа «Центр этнокультурного образования»
3.	Томский областной институт повышения квалификации работников образования	Курсовая переподготовка учителей, участие в педагогических и ученических конкурсах
4.	ОГУ Облкомприрода	Непрерывное экологическое, этнокультурное образование и воспитание. Школа – центр этнокультурного образования.
5.	ДДТ Каргасок	Выставки, конкурсы, проектная деятельность
6.	УООиП	Совместный патронаж над детьми, консультативная помощь.
7.	Школы района	Межшкольные мероприятия, творческое сотрудничество,
8.	Сельская библиотека	Совместные мероприятия, встречи, подбор литературы

9.	Сельский ДК	Совместные мероприятия
----	-------------	------------------------

Сотрудничая с РЦРО, участвуя в этнокультурных мероприятиях, нашей школе подтвержден статус «Центр этнокультурного образования» в 2022г. В результате работы центров, Школа внесена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

5. Структура управление школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В школе создана система государственно-общественного управления школой – Управляющий совет.

Состав администрации:

- директор школы – Гречушкина Н.С. (тел:8-38253-44 -283, эл.почта schnapas@mail.ru)
- заместитель директора по УВР – Насонова Е.А...

Состав Управляющего Совета:

А) от трудового коллектива:

- Сагандукова Нина Борисовна, учитель нач.кл..

Б) от родителей обучающихся:

- Рудакова Татьяна Вячеславовна
- Талынова Татьяна Александровна
- Гречушкина Алена Владимировна

В) кооптированные члены УС:

- Буркова Елена Николаевна, специалист сельской администрации.

Г) по должности

- директор МКОУ «Напасская ООШ» – Гречушкина Наталия Сергеевна

Председатель УС – Сагандукова Нина Борисовна, учитель..

Органы самоуправления:

- Педагогический совет
- Совет по профилактике

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, их деятельность направлена на достижение целей образовательного процесса и регламентируется локальными актами.

На уровне администрации школы осуществляется руководство и координация основных направлений образовательного процесса: учебной, воспитательной и научно методической работы. Администрация школы обеспечивает нормальную деятельность школы, поддерживает и продвигает инициативы учителей, учащихся, родителей. В ведении педагогического и научно-методического совета находятся вопросы реализации образовательного и воспитательного процесса в школе, эффективность работы школы.

На заседаниях Управляющего совета обсуждаются предложения, вносимые в план развития школы, рекомендации о введении предпрофильных направлений, внеурочной деятельности в начальных классах, в 5-9 классах в связи с переходом на ФГОС. Директор согласовывает с Управляющим советом распорядок работы школы, продолжительность учебной недели, учебных занятий, каникул. Ежегодно заслушивает отчёт по итогам работы школы, рациональном расходовании средств. Представители Управляющего совета имеют право присутствовать на экзаменах как наблюдатели. Огромную помощь оказывает Совет в подготовке и проведении общешкольных мероприятий и решении бытовых проблем школы.

В работе Совета по профилактике и общественного инспектора особое место уделяется работе с подростком, стоящим на учете в КДНиЗП, многодетными и социально незащищенными семьями, изучаются жилищно-бытовые условия и психологический климат в семье. Для детей из этих семей организуется бесплатное питание, учащиеся привлекаются в кружки, проекты, внеурочную деятельность, дополнительное образование, с ними постоянно ведутся беседы. В ведении Совета по профилактике находятся вопросы профилактики правонарушений, пропусков занятий, безнадзорности. А также вопросы защиты прав детей.

6. Особенности образовательного процесса.

Учебный план школы полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы минимумом государственного стандарта, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжения образования, а также реализована идея предпрофильной подготовки.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана - предметы, учебные курсы, дисциплины, содержание которых отражает социокультурную и экономическую специфику Томской области, а также учитывает образовательный заказ обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования. Учебный план составлен с учетом перехода начальной школы на ФГОС.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на предпрофильную подготовку с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы. Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор уровня образования и образовательных программ. Таким образом, реализуются, три положения концепции модернизации российского образования - доступность, качество и эффективность.

Учебный план образовательной организации МКОУ «Напасская ООШ», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Напасская ООШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ СанПин 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ»
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Примерная основная образовательная программа **начального общего образования**: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- Примерная **программа воспитания** одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключительных учебников»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, зарегистрированный Минюстом России 1 октября 2013 года № 30067 «**Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «**О федеральном перечне учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2019 года (Приказы Министерства Просвещения РФ №632 от 22.11.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников» и № 233 от 08.05.2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников»)).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении **Порядка зачета** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей **«Основы религиозных культур и светской этики»** и **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 **«Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»**
- Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области № 1211 от 18.05.2023 г.
- Устав МКОУ «Напасская ООШ» принят приказом № 20-в от 12.04.2018 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Напасская ООШ».

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Напасская ООШ» приказ № 77 от 31.08.2023г. реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом №76 от 31.08.2023 г. МКОУ «Напасская ООШ».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптивного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

В соответствии с п. 10.9, СанПин 2.4.3648-2020 г. продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – 1 час, во 2 – 3 – м – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч.(СанПин 2.4.3648-20, п.10.30).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Порядок регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Утвержден приказом Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 N 15) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы МКОУ «Напасская ООШ» принятым пед.советом № 1 от 31.08.2023 г. выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 г. № 766);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 12.04.2021 г. № 1/21).

1.9. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Напасская ООШ», утвержденным приказом от 23.03.2022 г. № 26-б. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике МКОУ «Напасская ООШ» на 2023-2024 учебный год (приказом №76 от 31.08.2023 г.) <http://kar-napschol.edu.tomsk.ru>), учитываются при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане основной образовательной программы МКОУ «Напасская ООШ» (п.9 ст.2, ч.1 ст.58 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п.19.3 ФГОС НОО).

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.11. Реализация учебного плана МКОУ «Напасская ООШ» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

На русский язык с 1 – 4 класс отводится 5 часов, на литературное чтение по 4 часа в 1,2,3,4 класса, на предмет математика с 1 – 4 класс отводится по 4 часа. Учебный предмет, окружающий мир ведётся по 2 часа с 1 по 4 классы.

Немецкий язык введён со 2 класса по 2 часа в неделю. На такие предметы как музыка, изо, технология, с 1 по 4 класс отводится по 1 часу. На физическую культуру отводится 2 часа.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: основы светской этики.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлен курсом математики в 1 – 3 классах по 1 часу.

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) реализуется через УМК «Школа России».

Наполняемость классов в 2023 – 2024 учебном году: 1 класс – 2 человека, 2 класс – 1 человек; 3 класс- 3 человека, 4 класс – 2 человека.

3.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Немецкий язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого: Обязательная часть		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		132	136	136	-	404
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	-	101
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Итог о	Клас сы
		I	II	III	IV			
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	5	1,3
							5	2,4
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	4	1,3
							4	2,4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	2	2,3,4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	4	1,3
							4	2,4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир						4	1,3
		2	2	2	2	8		2,4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1	1,2,3,4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	1	1,2,3,4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	1	1,2,3,4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	2	1,2,3,4
Итого: Обязательная часть		20	22	22	23	87	38	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1		3	2	1,2,3
Итого по УП		21	23	23	23	90	40	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	90		
Учебник недели		33	34	34	34	135		

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1. Окончание 1 четверти.

2. Окончание 2 четверти.
3. Окончание 3 четверти.
4. Годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Дополнительно

**Внеурочная деятельность МКОУ «Напасская ООШ»
Начального общего образования 2023-2024 учебный год
Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными
организационными механизмами реализации основной образовательной программы.**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

		Количество часов				
Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира. «Юный эколог»</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мир профессий</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Заповедные места Томской области»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я патриот России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность		1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Тропинка к здоровью»	1	1	1	1	1
	«Смотрю на мир глазами художника»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

способностей и талантов					
Всего	5	6	6	6	8

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжит ельность занятий	Распреде л ение часов	Формы organiz ации	Руководитель	Место проведен ия
«Тропинка к здоровью»	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Игровая	Батурин И.А.	МКОУ «Напасск ая ООШ»
«Заповедные места Томской области»	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Исследо вательск ая	Сагандукова Н.Б.	МКОУ «Напасск ая ООШ»
«Речевой этикет»	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Игровая	Волкова А.А.	МКОУ «Напасск ая ООШ»
Проектная деятельность	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Проектн ая	Соколова Н.М.	МКОУ «Напасск ая ООШ»
«Смотрю на мир глазами художника»	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Творческ ая мастерск ая	Волкова А.А.	МКОУ «Напасск ая ООШ»
«В мире искусства»	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Творческ ая мастерск ая	Насонова Е.А.	МКОУ «Напасск ая ООШ»
«Юный эколог»	1,2,3,4	34	40 минут	1 час в неделю	Игровая, проектна я.	Волкова А.А.	МКОУ «Напасск ая ООШ»

Финансовая грамотность	4	34	40 минут	1 час в неделю	Игровая, проектная	Насонова Е.А.	МКОУ «Напасская ООШ»
------------------------	---	----	----------	----------------	--------------------	---------------	----------------------

II ступень. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации МКОУ «Напасская ООШ» реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Напасская ООШ», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.№ 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на

данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).

-
- Примерная **программа воспитания** одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, зарегистрированный Минюстом России 1 октября 2013 года № 30067 «**Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «**Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации**»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении **Порядка зачета** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области №57-3035 от 17.06.2022 г.;
- Устав МКОУ «Напасская ООШ» утвержден приказом № 20-в от 12.04.2018 г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Напасская ООШ» утверждена приказом № 78 от 31.08.2023г.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Напасская ООШ» приказ № 77 от 31.08.2023 г. и реализуется в 5 - 9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-9 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20),

регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом № 76 от 31.08.2023г. МКОУ «Напасская ООШ».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Углубленное изучение учебных предметов: условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

1.8 При реализации образовательной программы основного общего образования МКОУ «Напасская ООШ» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «**О федеральном перечне учебников**»).

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «*О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Напасская ООШ», утвержденным приказом от 31.08.2023 г. № 78.*

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.11. Реализация учебного плана МКОУ «Напасская ООШ» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1/22 от 18.03.2022 г.)

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

«Экология народов Севера» - 5 -6 классах – 1 час в неделю.

«Ваши права» - 5 класс – 0,5 часа в неделю

«География» - 5 класс – 0,5 часа в неделю

«Социализация личности» - 8 класс - 0,5 часа в неделю

«Русский язык» - 7,8 класс - 1 час в неделю

«Решу ОГЭ по географии»- 8 класс - 0,5 часа в неделю

«Введение в этнографию родного края» - 7 класс - 1 час в неделю

В рамках данного предмета учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область ОДНКНР в МКОУ «Напасская ООШ» в 6-9 классах реализована через включение модуля в рабочую программу учебного предмета «История».

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, формирования основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и учебной области «Родной язык и родная литература» на уровнях основного общего образования.

Родителями (законными представителями) МКОУ «Напасская ООШ» выбран для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации **не выбраны**.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в 5- 9 классах составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Наполняемость классов в 2023– 2024 учебном году: 5 класс – 4 человека, 6 класс - 7 человек, 7 класс – 2 человека, 8 класс – 2 человека, 9 класс - 2 человека.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	75	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	5015
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		102	68	68	68	17	323
Итого по УП (при 5-дневке)		986	1020	1088	1122	1122	5338

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>	<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>	<i>5338</i>
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

3.2. Учебный план основной школы
по 5 – ти дневной неделе на 2023 – 2024 учебный год.

	Предметные области	Учебные предметы						Итого		
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
ФК	Филология	Русский язык	2	2	1	1		18		
			3	4	3	2	3			
		Литература	1	1	1	1		11		
			2	2	1	1	3			
		Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	9		
	Математика и информатика	Математика	2	2				8		
			3	3						
		Алгебра			1	1		8		
					2	2	3			
		Геометрия			2	2	2	6		
		Информатика и ИКТ			1	1	1	1		
		Вероятность и статистика			1	1	1	3		
	Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	2	8,5	
		История России. Всеобщая история. Введение в Новейшую историю России	1	1	1	1	2			
				1	1	1		0,5		
		География	1	1	1	1		6		
				1	1	2				
	Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7		
		Химия				1	1	3		
						1	1			
		Биология	1	1	1	2	2	5		
	Искусство	Музыка	1	1	1	1		2		
ИЗО		1	1	1			1			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				1		
	Технология	Технология	2	2	2	1	1	2+2		
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1		
		Физическая культура	2	2	2	2	2	4		
ИТОГО:			27	29	30	31	32	108,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Социализация личности					0,5		0,5		
	Русский язык			1	1		0,25	1,25		
	Математика						0,25	0,25		
	Введение в этнографию родного края			1				1		

Экология народов Севера	1	1					1	
Решу ОГЭ по географии				0,5			0,5	
Ваши права	0,5						0,5	
За страницами учебника география	0,5						0,5	
ИТОГО:	29	30	32	33	33		114	

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Росособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

5. Окончание 1 четверти.
6. Окончание 2 четверти.
7. Окончание 3 четверти.
8. Годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Русский язык	Контрольная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
ИЗО	Учебный проект
Технология	Учебный проект
Физическая культура	Сдача нормативов

**Внеурочная деятельность МКОУ «Напасская ООШ»
Основного общего образования 5 - 9 класс 2023-2024 учебный год
Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными
организационными механизмами реализации основной образовательной программы.**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ «Напасская ООШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной Деятельности	Содержательное наполнение
---	---------------------------

Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов ; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
---	---

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

		Количество часов					
Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни.				0,25		0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»	<i>Профессия, которую я выбираю.</i>	0,25	1	1	1	1	3,25
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная география»	0,25	0,25				0,25
	Финансовая грамотность	0,25			0,25	0,25	0,5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1
	Юнармия				1	1	1
Всего		2,75	3,25	3	4,50	4,25	10,25

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Напасская ООШ», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 6-9 классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»(зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 02.02. 2016, регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.№ 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Методические рекомендации ДОО ТО по формированию УП общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования от 23.05.2016 «№ 2001/01-08;
- Методические рекомендации ДОО ТО по формированию УП общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования от 18.04.2017 №1360/01-08;
- Методические рекомендации ДОО ТО по формированию УП общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования от 06.04.2018 г. №57-1352;
- Методические рекомендации ДОО ТО по формированию УП общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования от 22.03.2019 г. №57-1231;
- Методические рекомендации ДОО ТО по формированию УП общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования от 26.06.2021 г. №573673;
- Устав МКОУ «Напасская ООШ»
- Основная образовательная программа основного общего образования *МКОУ «Напасская ООШ»*

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования *МКОУ «Напасская ООШ» приказ № 66 от 30.08.2019г.* и реализуется *в VI-IX классах.*

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI- IX классов.

1.5. Учебный процесс в VI-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом № 67 от 31.08.2022 г.МКОУ «Напасская ООШ».

1.6. Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 6 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Углубленное изучение учебных предметов: условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

1.8 При реализации образовательной программы основного общего образования МКОУ «Напасская ООШ» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана V- IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Напасская ООШ», утвержденным приказом от 23.03.2022 г. № 26-б.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.11. Реализация учебного плана МКОУ «Напасская ООШ» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

2.2. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

«Экология народов Севера» - 6 класс – 1 час в неделю.

В рамках данного предмета учитываются региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область ОДНКНР в МКОУ «Напасская ООШ» в 6-9 классах реализована через включение модуля в рабочую программу учебного предмета «История».

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, формирования основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и учебной области «Родной язык и родная литература» на уровнях основного общего образования.

Родителями (законными представителями) МКОУ «Напасская ООШ» выбран для изучения родного русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации **не выбраны**.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в 5 – 9 классах составляет 2 часа в неделю.

Наполняемость классов в 2022– 2023 учебном году: 6 класс – 3 человека, 7 класс – 2 человек, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 6 человек.

3.1. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ³				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	68	68	68	238
Естественнонаучные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	34	68	68	204
Искусство						
	Музыка	34	34			68
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	34	34	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Итого:	986	1020	1020	1088	3978
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		34	68	102	68	272
Итого по УП (при 5-дневке)		1020	1088	1122	1156	4250
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1020	1088	1122	1156	4386

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

* В соответствии с образовательной программой образовательной организации.

3.2. Учебный план основной школы
по 5 – ти дневной неделе на 2022 – 2023 учебный год.

по 5 – 11 дневной неделе на 2022 – 2023 учебный год.							
	Предметные области	Учебные предметы					Итого По уч. план.
			6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
ФК	Филология	Русский язык	2	1	1		16
			4	3	2	3	
		Литература	1	1	1		10
			2	1	1	3	
		Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Математика и информатика	Математика	2				5
			3				
		Алгебра		1	1		9
				2	2	3	
		Геометрия		2	2	2	6
		Информатика и ИКТ		1	1	1	3
	Общественно-научные предметы	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
		История России. Всеобщая история	1	1	1	2	8
			1	1	1		
		География	1	1	1		7
				1	1	2	
		Естественно – научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
	Искусство		Музыка	1	1		2
			ИЗО	1	1		2
			Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		ОБЖ			1	1	2
		Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:			28	29	29	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Социализация личности			0,5		0,5	
	Русский язык		1	1	1	3	
	Математика		1		1	2	
	Искусство			1		1	
	Экология народов Севера	1				1	
	Химия			0,5		0,5	
ИТОГО:			29	31	32	33	157

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке

порядка образовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1. Окончание 1 четверти.
2. Окончание 2 четверти.
3. Окончание 3 четверти.
4. Годовые контрольные работы по всем предметам учебного плана.

Русский язык	Контрольная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
ИЗО	Учебный проект
Технология	Учебный проект
Физическая культура	Сдача нормативов

Внеурочная деятельность МКОУ «Напасская ООШ» Основного общего образования 5-9 классы 2022-2023 учебный год.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ «Напасская ООШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной Деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов ; • занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; • занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса 40 минут, для 2-4 классов 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

		Количество часов					
Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни.				0,25		0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Профессия которую я выбираю.</i>	0,25					0,25

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная география»	0,25	0,25				0,25
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25			0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1
	Юнармия		1	1	1	1	1
Всего		3	3,75	3,75	3,25	3	7,25

Результаты учебной деятельности

Главным результатом и показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество образования.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводились административные контрольные работы.

В 2023-2024 учебном году был осуществлен следующий внешний контроль: районный мониторинг (начальная школа), региональный мониторинг, государственная итоговая аттестация.

Критериями успешности учебного процесса были конечные результаты, выразившиеся: в уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней;

в результатах предметных олимпиад;

в результатах промежуточной аттестации;

в результатах итоговой аттестации;

в определении выпускников основной школы.

На конец учебного года в школе обучалось 25 учащихся .

Анализируя динамику качественного обучения в начальных классах в 2023-2024 уч.году качество уменьшилось на 20,9% по сравнению с прошлым годом. В этом году количество отличников – 1 ученик.

Качество 1-4 классы

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	83%	71,4	46,6	87,5	66,6%

Качество знаний в основной школе уменьшилось на 2,5%.

Качество 5-9 классы

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	33%	37,5%	37,5%	35%	40%

Итого в 5-9 классах качество выросло на 5%.

Качество 1-9 классы

Годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	47%	50	36,3%	50%	46%

Всего с 2 по 9 классы качество упало на 4%.

По итогам последних лет не было второгодников, что заслуживает положительной оценки нашей работы.

Предложения:

- пересмотреть Положение о выплате стимулирующих выплат, акцентируя внимание на пункты по повышению качества образования в ОО.

Одним из главных статистических показателей нашей работы являются результаты итоговой аттестации выпускников 9-го класса. Учащиеся сдали экзамены успешно. Собеседование по русскому языку проводилось в феврале и 9-классники сдали с первого раза. Результаты экзаменов по выбору выпускников:

Предмет	Кол-во уч-ся	Уч. год	Наибольший балл	Качество знаний
Биология	2	2023-2024	25	0%
География	2	2023-2024	27	100%

Учащиеся 9-го класса показали следующие результаты по двум обязательным экзаменам по русскому языку, математике (ГИА):

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость	Наибольший балл	Качество знаний
Русский язык(ГИА)	2	100 %	29	50%
Математика(ГИА)	2	100 %	16	50%

Предложения:

- проанализировать итоги экзаменов,
- поставить на контроль повторение тем в 9-м классе, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
- учителям, преподающим данные предметы в 9 классе, обратить особое внимание на подготовку к экзаменам.

7. Воспитательная работа.

Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном в 2020 году законе зафиксировано несколько основных новшеств. Понятие «воспитание» расширено, теперь это «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». Следовательно, в 2023-2024 учебном году общешкольная воспитательная работа осуществлялась по трудовому, эстетическому, нравственно-этическому, гражданско-

патриотическому, физическому, здоровьесберегающему, профориентационному, эколого-краеведческому, правовому направлениям.

Целью воспитания было формирование гармоничной личности, способной самостоятельно и успешно жить в современном обществе, т.е. воспитание *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа*, гармоничной личности, способной самостоятельно и успешно жить в современном обществе. Достижению этой цели способствовала работа в следующих модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела». Мероприятия проводились по внутришкольному плану, текущим рекомендациям Департамента образования ТО и приказам Каргасокского УООиП. По итогам проведения каждого значимого мероприятия или игры на сайте школы выставлялся фоторепортаж. В этом году были проведены такие запланированные общешкольные мероприятия как утренники, праздники, линейки, конкурсы и др. к Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Дню отца, Дню Конституции, 23 Февраля, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Земли, 9 Мая. Согласно плану состоялись спортивная эстафета «Лыжня России», праздник «Ученик года» и выпускные в ГКП, 4 и 9 классах. Все мероприятия были проведены с соблюдением необходимых санитарных норм с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний. К 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ был оформлен фасад школы, а учащиеся приняли участие в конкурсе сочинений и рисунков, активно участвовали во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», выступали с концертными номерами в школе и в ДК, принимали участие в шествии Бессмертного полка и митинге у памятника.

Также были организованы мероприятия к юбилейным датам выдающихся писателей и исторических деятелей России, а также к Дню России, 12 июня, педагоги и школьники приняли участие во Всероссийской акции под названием «Окна России».

В связи с военной операцией РФ по денацификации и демилитаризации на Украине было проведено несколько акций по поддержке российских солдат и жителей ДНР и ЛНР: «Письмо солдату», «Открытка солдату». Помимо этого регулярно проводились общешкольные беседы на тему «Без срока давности».

В этом году школа плодотворно сотрудничала с сельским ДК. Работники ДК оказывали активное содействие в организации совместных мероприятий, которые проводились на базе ДК.

2. Модуль «Классное руководство».

2, 4 классы – Гречушкина А.В.

1, 3 классы – Сагандукова Н.Б.

5 класс – Насонова Е.А.

6 класс – Лесняк И.А.

7 класс – Насонова Е.А.

8 класс – Волкова А.А.

9 класс – Лесняк И.А.

Классные часы проводились еженедельно по расписанию. Тематика классных часов разнообразна и зависит от праздников как государственного масштаба (например, День Победы, День матери т.д.), так и традиционных школьных мероприятий (например, «Ученик года», «Последний звонок» и т.д.). Классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни. Классные часы проводятся классными руководителями не только для ребят, но и для их родителей – устраиваются совместные классные часы на семейные темы с последующими чаепитиями.

В конце каждой четверти классные руководители проводят организационные классные часы, на которых выставляются четвертные оценки и проводится ТБ на каникулярное время. Классные

руководители ведут журналы по ТБ. ТБ проводится перед экскурсией, походом или другим мероприятием, а также по мере необходимости.

2.1. Согласно плану работы в течение учебного года были проведены 4 секции классных руководителей, на которых выступили с докладами классные руководители. Также на секциях классных руководителей решались текущие вопросы по воспитательной работе, давались рекомендации по работе с родителями, обозревалась новая методическая литература.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В течение года каждый понедельник перед 1 уроком проходил торжественный вынос и подъём государственного флага РФ, а по пятницам – спуск. При поднятом флаге исполнялся государственный гимн РФ, после чего классы расходились со своими классными руководителями на внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Воспитание на занятиях школьных курсов «Тропинка к здоровью», «Речевой этикет», «В мире искусства», «Заповедные места Томской области», «Юный эколог», «Смотрю на мир глазами художника», «Финансовая грамотность», «Общая физическая подготовка», «Исторический поиск», «Занимательная география» осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному и социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.

4. Модуль «Школьный урок».

В течение года учителя-предметники использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для обсуждения в классе; применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; включали в урок игровые процедуры, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

5. Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Дежурство по школе в течение всего года оценено как удовлетворительное. Старшеклассники к дежурству по классу относятся ответственно, как и младшие школьники, поэтому на следующий год контроль за дежурством по школе и классам можно оставить на прежнем уровне.

6. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детском общественном объединении «Юные друзья природы» осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности и опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

7. Модуль «Экскурсии, походы».

Воспитательные возможности этого модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: ежегодного осеннего общешкольного похода на природу, организуемого старшей вожатой и классными руководителями; регулярных сезонных экскурсий на природу, организуемых в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.); экскурсии на предприятия и в организации; ежегодной осенней экскурсии по школьной экологической тропе «Карамо лесного духа».

8. Модуль «Профориентация».

В течение учебного года совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Согласно общешкольному плану 1 раз в полугодие для обучающихся 2-9 классов проводились месячники по профориентации: классные часы, игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; изучались интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, принималось участие в профориентационном онлайн-тестировании.

9. Модуль «Психология».

Для изучения психических процессов и психологических особенностей личности, различных видов деятельности непосредственными организаторами учебно-воспитательного процесса — учителями применяются определенные методы (приемы, способы) исследования. Многие из этих методов пригодны не только для собственно-научного исследования, но и для организации углубленного изучения детей в практических учебно-воспитательных целях. Индивидуальный подход в обучении и воспитании предполагает хорошее знание и понимание индивидуально-психологических особенностей учащихся, своеобразия их личности, что является предпосылкой для нахождения наиболее целесообразных и эффективных методов, приемов и форм воспитательного воздействия на школьников. В течение года со школьниками проводились классные часы на тему «Познай себя», проводились тесты и онлайн-тестирование обучающихся 14-16 лет.

10. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался через участие школьников в общешкольных ключевых делах, мероприятиях, кружках, секциях, с последующим созданием медиа-материалов и размещением их на официальном сайте школы.

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, зоны рекреации, окон и т.п.) и их периодическая переориентация; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов.

12. Модуль «Работа с родителями».

В течение года общешкольные родительские собрания не проводились из-за эпидемиологической обстановки. Родительские собрания в классах проводились каждую четверть по плану, кроме того по мере необходимости проводилась индивидуальная работа с родителями. Родителей, не посещающих родительские собрания, классные руководители вызывали в школу или посещали на дому для бесед в индивидуальном порядке. В течение года родителям раздавались памятки с рекомендациями по профилактике детского травматизма, БДД, пожарной безопасности, электробезопасности, простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ, поведения во время весеннего паводка, летнего отдыха на реке, клещевого энцефалита и др. Также неоднократно проводились разъяснительные беседы об административной и уголовной ответственности за нарушение прав несовершеннолетних. Инспектор по охране прав детства Гречушкина А.В. в течение года вместе с классными руководителями проводила с родителями профилактическую работу по предупреждению пропусков уроков и прогулов обучающимися.

Выводы:

В следующем учебном году планируется так же активно, как и в этом, участвовать в конкурсах и олимпиадах разного уровня, проводить традиционные и новые школьные мероприятия, организовывать совместные дела с местными организациями: Центральной сельской библиотекой, ДК, гидрометеостанцией, отделением Почты России, ФАПом, МУП

«ЖКХ Молодёжный». Продолжать активное сотрудничество с Каргасокским ДДТ, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, РЦРО, Облкомприроды и др. Освещать все мероприятия в СМИ и на сайте школы. Проводить исследования и разрабатывать проекты на базе школьной этнокультурной площадки.

Усилить контроль за дежурством по школе и классам.

Привлекать к совместной работе родителей учащихся из неблагополучных семей, повышать их мотивацию к воспитанию своих детей. Оказывать им содействие в воспитании подрастающего поколения.

Регулярно проводить среди учащихся и их родителей анкетирования, опросы с целью выявления нужд и потребностей тех и других.

Повышать воспитательный потенциал педагогов через внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс, участие в вебинарах и прохождение курсов повышения квалификации.

Внести дополнения в Программу воспитания на 2024-2025 уч. год в виде следующих модулей: «Добровольческая деятельность», «Краеведение и школьный туризм».

Внести изменения в модуль «Детские общественные организации», добавив информацию о движении «Орлята России» и «Юнармия».

Оформить стенд «Они сражались за Родину» с портретами и биографиями односельчан, погибших на СВО.

Разработать программы для школьного театра и патриотического клуба.

8. Научно-методическая работа.

С целью достижения положительной динамики показателей качества образования в МКОУ «Напаская ООШ» в 2023-2024 учебном году школа продолжает работу над методической темой «Формирование мотивации к обучению и применение современных технологий в учебно-воспитательном процессе». Под качеством образования школой понимается качество обучения, образовательные достижения учащихся, приобретение ими социально – значимого опыта и овладение ключевыми компетенциями. Тема согласуется с Программой развития школы.

Перед методической службой нашей школы стояли задачи:

1. Совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации учащихся в новой форме.
2. Изучение современных технологий с целью повышения эффективности уроков.
3. Совершенствование календарно-тематического планирования.
4. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в связи с переходом на обновленный ФГОС.
5. Совершенствования рабочих программ в начальной и основной школе в связи с переходом на обновленный ФГОС.

Для реализации поставленных задач созданы следующие условия:

Создана рабочая группа, составлена Дорожная карта, составлен учебный план, созданы МО, организовано методическое сопровождение деятельности школьных методических объединений, педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства через самообразование и ПК; организован обмен опытом с помощью семинаров, педсоветов, открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам, предметных недель.

На протяжении последних лет идёт активное знакомство учителей с новыми технологиями. Педагогами были изучены и применены на уроках разных предметных циклов такие технологии как ИКТ, личностно-ориентированные технологии, использованы технологии выработки компетенций, проектной деятельности, работа в РВГ и другие.

Экспериментально- инновационная деятельность

Освоение технологии индивидуализации в рамках реализации Программы развития школы. Для решения главной задачи школы, заложенной в Программе развития - формирование опыта самостоятельного индивидуального и коллективного действия, самопознания, самореализации,

на основе которых может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение учащихся, - в школе созданы следующие условия:

- включение детей всех возрастов в образовательные события различного масштаба – от школьного до всероссийского;
- возможность проявлять инициативу учащимся, родителям, педагогам, самим определять цели, содержание и формы проведения образовательных событий, критерии оценивания результатов участия;
- публичное представление намерений и результатов;
- новый подход к оцениванию учебных результатов через портфолио
- широкое использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- вовлечение младших школьников во внеурочную деятельность.

Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности во внеклассной деятельности: кружковой, предпрофильной, спортивной.

В этом учебном году на выбор ученикам были предложены следующие виды образовательной деятельности:

- Внеурочная деятельность по программам для 1-4 классов «Смотрю на мир глазами художника», «Юный эколог», «Тропинка к здоровью», «Заповедные места Томской области», «Проектная деятельность»; для 5-9 классов «Занимательная география», «Общая физическая подготовка», «Финансовая грамотность» и др.
- Дополнительное образование по программам «Настольный теннис», «Шахматы», «Удивительный мир чисел», «Финансовая грамотность», «Юные инспектора движения»
- Участие в олимпиадах
- Проектная деятельность
- Элективные курсы

Элективные курсы: Подготовка к ГИА по математике, Подготовка к ГИА по русскому языку, Экология.

Условия, обеспечивающие учёт личных образовательных планов обучающихся, реализовывались через разновозрастные группы, групповые занятия за счёт школьного компонента.

Предпрофильная подготовка.

Введение в школах предпрофильной подготовки в 9 классах позволяет осуществлять комплексную подготовку 9-классников к совершению ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилизации направления собственной деятельности. С целью формирования осознанного и ответственного выбора учащимися профилирующего направления собственной деятельности, школа предоставляет возможность обучающимся найти применение своим способностям, наклонностям в различных научных областях. Разнообразие элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, которые были предложены учащимся для выбора, позволяют обеспечить дифференцированный подход как к учащимся, испытывающим трудности в обучении, так и к учащимся с высоким образовательным потенциалом. В учебный план включён курс «Социализация личности».

Работа с одаренными детьми.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников образования, а также родителей для формирования у них научно-адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности. Поэтому в план работы школы в этом году была включена работа с одаренными детьми.

В школе разработан план работы с одаренными детьми:

- развитие индивидуальных способностей ученика через его индивидуальную образовательную

программу;

- систему творческих заданий на уроке;
- приобретение опыта самостоятельной работы через проектную деятельность;
- развитие творческих способностей через вовлечение в различные конкурсы и олимпиады;
- формирование личностных качеств через образовательные события.

Используем такую систему стимулирования как:

- награждение грамотами учащихся, благодарственными письмами родителей;
- привлекаем к участию в школьных и районных олимпиадах;
- организация выставок работ учащихся;
- лучшие работы отправляем на районные, областные конкурсы.

В начале 2023-2024 учебного года в школе открыли музейный уголок. Учитель вместе с обучающимися пополняют уголок новыми экспонатами, фотографиями, принимают участие в школьных мероприятиях.

Научно-методическая работа

Все учителя входят в ШМО. Их в школе – три: МО начальных классов, работающее по проблемам:

- контроль за внеурочной деятельностью;
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- обмен опытом и творческой лабораторией учителя

МО естественно – математических наук, работающее по проблеме:

- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Обеспечение высокого методического уровня для формирования компетентностей.
- Разработка элективных курсов с учетом интересов учащихся.
- Привлекать учащихся к проектной деятельности.
- Создать условия для повышения профессионального мастерства.
- формирование УУД, применение ИКТ.
- рабочие программы в связи с переходом на ФГОС в 9 классе

МО гуманитарных наук, работающее по проблемам:

- организация работы над методической темой;
- создание условий эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС ООО;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через обмен опытом;
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение уровня качества знаний учащихся по предмету;
- организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Активизировалась работа над повышением качества знаний учащихся основного звена, таковым было решение педсовета, вызванное низким качеством знаний в среднем звене в основном по таким предметам, как математика, физика. Эта проблема остро встала ещё в прошлом учебном году. Поэтому большое внимание уделялось этим вопросам. Учителями предметниками была проведена большая работа: беседы с родителями, разработка индивидуальных планов, дополнительные занятия и др.

Все МО провели запланированные заседания, на которых работали в соответствии с планом. Учителями МО большое внимание уделялось подготовке к ГИА, с этой целью проводились контрольные срезы по разным предметам, пробные экзамены, давался подробный анализ по результатам работ, организовывались индивидуальные и групповые занятия, велась активная работа с родителями выпускников.

В течение года были проведены педагогические советы по темам: «Главные ценности образования: патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие»; «Новые ФГОС. Создание единых ФООП»; «Особенности организуемого в школе образовательного и воспитательного процесса»; «Школа Минпросвещения России: единое образовательное пространство, равные возможности»; «Допуск обучающихся 9 –х классов к ГИА»; «О переводе обучающихся 2-8,10 –х классов. Итоги промежуточной аттестации»; «О выпуске обучающихся 9 –х классов» .

В 2023-2024 учебном году многие педагоги с обучающимися нашей школы приняли участие в различных конкурсах районного, регионального, всероссийского, международного уровней.

Открытые уроки показали хорошее владение педагогами элементов открытого образования, таких как: применение информационных технологий, межпредметные связи, групповая форма работы. Все педагоги школы хорошо владеют ИКТ, которые широко используют при обобщении и распространении своего педагогического опыта, при проведении открытых уроков. Таким образом, в школе созданы оптимальные и достаточные информационно-методические, организационные и кадровые условия для профессионального образования педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Анализ работы показывает, что в основном поставленные задачи решены, поэтому научно-методическую работу в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2024-2025 году необходимо запланировать работу в соответствии с программой развития по результатам самодиагностики в 2023г.

9. Перспективы развития школы на следующий учебный год.

При выборе подходов к развитию нашей школы главным условием такого развития следует считать всемерную поддержку социума внутреннего и внешнего. Школа – это «Центр этнокультурного образования». Поддерживая традиции народов Севера, сохраняя культурное наследие малочисленных народов севера, участвуя в непрерывном экологическом процессе учителя, обучающие, родители совместно решают проблемы развития и образования. Именно на этом пути сельская школа, сельский учитель могут обрести поддержку и авторитет на разных уровнях. Школа является притягательным центром для всей молодежи села.

В 2020 году МКОУ «Напаская ООШ» была выбрана для внедрения федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Весь педагогический и административный персонал прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 72часов. Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития школы в данном направлении должно стать системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

В нашей школе работают творческие учителя и ученики, поддерживающие нас родители. Основным направлением развития школы остается индивидуализация образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива школы будет направлена на достижение цели обеспечения качественного образования. Следует решить ряд задач:

1. Совершенствование условий для обеспечения качественного образовательного процесса.
2. Создание педагогических условий для формирования саморазвивающейся личности с активной гражданской позицией и сориентированной на здоровый образ жизни.
3. Сохранение единого образовательного пространства с ориентацией на потребности и запросы родителей учащихся на образовательные услуги.
4. Формирование соответствующей культурно-образовательной среды, открытость социума

5. Реализация программ предпрофильной подготовки
6. Развитие школьной образовательной системы в направлении комплексного использования информационных технологий.
7. Повышение уровня развития и воспитанности учащихся через совершенствование воспитательной системы: новой модели внеурочной деятельности.
8. Обеспечение конкурентоспособности выпускников школы через совершенствование содержания и структуры качественного образования.
9. Реализация программы развития.