

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАПАССКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
636710 Томская область, Кургасокский район,
с. Напас, ул. Школьная, 6.
E-mail: schnapas@mail.ru

Утверждаю
Директор МКОУ «Напасская ООШ»
Н.С.Гречушкина _____
30.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Срок реализации программы-1 учебный год

Составитель: Батурин И. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Направленность объединения.

Основная направленность программы – социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала программа базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения среди учащихся для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

Актуальность.

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддерживать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и

выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- изучить с ребятами основы правил дорожного движения;
- научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию.

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на один год

Формы и режимы занятий: занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Занятия будут проходить по 1 час в неделю, всего 34 часа.

Предполагаемые результаты:

К концу учебного года обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание курса

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (13 часов).

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы:

1. Предупреждающие. Они сообщают участникам движения о приближении к опасному участку.
2. Знаки приоритета. Устанавливают порядок проезда перекрестков, проезжих частей или дорожного полотна в местах его сужения.

3. Запрещающие (ограничивающие). Вводят или отменяют какие-то ограничения в движении.
4. Предписывающие, требующие от водителей или пешеходов выполнения указанных на них действий.
5. Знаки особых предписаний, отменяющие или вводящие правила проезда.
6. Информационные, предоставляющие сведения о расположении определенных объектов, рекомендованных или установленных режимах вождения.
7. Знаки сервиса, сообщают о расстоянии до соответствующих объектов.
8. Таблички дополнительной информации, ограничивающие или конкретизирующие действие знаков, рядом с которыми располагаются.

Значение отдельных дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (7 часов).

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда (4 часов).

Изучение схемы расположения препятствий на дороге. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда на дороге в целом.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (4 часов).

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Проведение «Водитель и я» Подготовка и проведение игр по ПДД в

классах. Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1	Вводные занятия.	2 часа		
1	Цели, задачи курса ПДД.	1 ч		
2	Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	1 ч		
Раздел 2	История правил дорожного движения.	2 часа		
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1ч		
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	1ч		
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	14 часов		
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	1ч		
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	1ч		
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	1 ч		
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1 ч		
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	1 ч		
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителей.	1 ч		
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	1 ч		
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1 ч		
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1 ч		
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1 ч		
15	Запрещающие (ограничивающие). Вводят или отменяют какие-то ограничения в движении.	1 ч		

16	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	1ч		
17	Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации.	1ч		
18	Таблички дополнительной информации, ограничивающие или конкретизирующие действие знаков, рядом с которыми располагаются.	1ч		
Раздел 4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	5часов		
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	1 ч		
20	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	1ч		
21	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы, 1-10)	1ч		
22	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы, 11-20)	1ч		
23	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы, 21-30)	1ч		
24	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	1ч		
Раздел 5.	Фигурное вождение велосипеда.	4часа		
25	Фигурное вождение велосипеда. Устройство велосипеда	1 ч		
26	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде	1 ч		
27	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1 ч		
28	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1 ч		
Раздел 6	Традиционно-массовые мероприятия.	1 ч		
29	Профессия -инспектор ГИБДД	1 ч		
30	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.			
31	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	1ч		
32	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	1ч		

Раздел 7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)	2 часа		
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Работа по таблице.	1ч		
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	4часа		
	ВСЕГО:	34ч		
