

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МКОУ «НАПАССКАЯ ООШ» ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся и педагогов».

Перед ШМО была поставлена **цель:** развитие культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности. Для реализации цели сформулированы следующие **задачи:**

- Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
- Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
- Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
- Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
- Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках перехода к обновлённым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через организацию проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Совершенствование кабинетной системы.

Информационное обеспечение:

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование сети Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. Мониторинг качества знаний учащихся;
2. Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2023-2024 учебном году для реализации методической темы школы были проведены педсоветы:

1. Август. Анализ работы по итогам 2022-2023 учебного года. Достижения, проблемы, приоритеты и результаты.
2. Октябрь. «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования».
3. Декабрь. «Обновленные системы воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года».
4. Апрель. «Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде».
5. Май. Введение новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд".
6. Июнь. Итоги 2023-2024 учебного года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителя ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровня обученности обучающихся, что подтвердили результаты годовых отметок. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

План работы МО на 2023-2024 учебный год выполнен полностью.

Работа ШМО основывалась на анализе образовательного процесса, совершенствовании системы контроля, направленной на повышение качества знаний обучающихся и сохранение здоровья обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2023-2024 учебном году осуществляли 8 педагогов.

Образовательный уровень учителей:

Имеют высшее образование – 6 человек, высшее педагогическое образование – 6 человек.

Имеют среднее специальное (педагогическое) образование – 2 человека.

Педагоги повышают уровень информационной компетентности на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, участвуя в различных вебинарах, семинарах, конференциях, взаимодействуя с коллегами в сетевых сообществах.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно плану.

Ежегодно педагоги осуществляют самоанализ результативности профессиональной деятельности. Подведение итогов работы за год помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность.

Учителя-предметники в системе проводят работу по развитию ключевых компетенций школьников. Уроки носят развивающий характер, усвоение знаний учащихся проходит не в готовом виде, а в процессе самостоятельного поиска, реализуется деятельностный подход в обучении: создаются проблемные ситуации, учащиеся учатся применять полученные знания на практике, выполняют мини-проекты, применяются социальные практики. На своих уроках педагоги применяют, прежде всего, технологию личностно-ориентированного обучения. На уроках химии, биологии, физики, обществознания применяется поисковый метод изучения материала, дифференцированные самостоятельные работы для обучающихся и работы контролирующего характера. В школе внедряются основы финансовой грамотности в образовательный процесс в рамках регионального проекта. Развитие финансовой грамотности среди школьников осуществляется в рамках предметов обществознание, математика, география и история. В 2023-2024 учебном году введён предмет «Финансовая грамотность» в 5 классе.

В школе созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов. Учителя-предметники обобщают и транслируют опыт своей работы на мероприятиях различного уровня.

Все учителя – предметники готовили к различным конкурсам учеников, многие награждены дипломами разной степени, учителя – грамотами и благодарностями. В различных мероприятиях было занято более 90% учеников школы. Наиболее массовыми являются конкурсы творческой направленности.

На протяжении последних лет на базе МКОУ «Напаская ООШ» действует Этнографическая площадка.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

ВПР проведены в 4,5,6,7,8 классах, результаты проанализированы и рассмотрены на заседании ШМО.

Итоговая аттестация в переводном классе проведена по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии, географии. В 9 классе как допуск к государственной итоговой аттестации проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты проанализированы и рассмотрены на заседании ШМО. Все обучающиеся получили результат «зачёт». Анализ результатов по обязательным предметам и предметам по выбору показал, что обучающиеся с работой справились успешно.

Русский язык (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	1	-	1	-	2	-	-

Математика (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	-	1	1	-	2	-	-

Биология (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получил отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	-	1	1	-	2	-	1

География (ОГЭ)

Наименование ОУ	Кол-во чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
МОУ Бологовская СОШ	2	1	-	1	-	2	-	-

Выводы: выпускники успешно преодолели установленный минимальный порог по русскому языку и справились с работой по математике.

Многие учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной со слабоуспевающими и способными

школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- Недостаточно налажена система взаимопосещений уроков учителями-предметниками в силу большой занятости педагогов;
- Недостаточно осуществляется работа со слабоуспевающими детьми;
- Не на должном уровне проходит подготовка к олимпиадам муниципального уровня.

Анализ методической работы позволяет определить уровень продуктивности методической работы школы и дальнейшие пути устранения проблем в методической работе педагогического коллектива.

Учитывая вышесказанное, работу методического объединения школы можно считать удовлетворительной.

Выводы:

- Методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Рекомендации:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими детьми.
- Руководителю МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Повышать мастерство учителей через самообразование, курсы повышения квалификации и аттестацию педагогов, участие в работе МО, педсоветов, семинаров.

- Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Члены МО обсудили приоритеты работы МО на 2024-2025 учебный год.